

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра образования  
Республики Мордовия

  
/С.И.Соболев  
«01» июня 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РМ «САМТ»

  
/Ф.Н.Карташов  
«01» июня 2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
САРАНСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ  
на 2018-2024 гг.  
(с изменениями от 27.02.2020г и 01.06.2020г)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	3
<b>1.1.</b> Паспорт программы	3
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	8
2.1. Обоснование необходимости реализации Программы	8
2.2. Цели и задачи Программы	10
2.3. Сроки и этапы реализации программы	11
2.4. Перечень программных мероприятий Программы	12
2.5. Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы	26
2.6. Ресурсы реализации Программы	31
2.7. Управление и контроль реализации программы	32
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	35
3.1. Оценка эффективности реализации программы	35
<b>РАЗДЕЛ 4. Реализация проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы техникума современным требованиям</b>	37



## РАЗДЕЛ 1.

### 1.1 ПАСПОРТ ПРОГРАММА

<b>Наименование программы</b>	Программа развития
<b>Основание для разработки Программы</b>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</p> <p>Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 1 марта 2018 г.</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.</p> <p>Послание Главы Республики Мордовия В.Д. Волкова Госсобранию РМ от 13 апреля 2018 г</p> <p>Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Мордовия</p>
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация техникума, общественные организации Социальные партнеры, работодатели Педагогический состав Коллектив обучающихся и студентов Родители (законные представители)
<b>Цель Программы</b>	Создание техникума, соответствующего современным требованиям подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, но наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально экономического развития Республики Мордовия
<b>Задачи программы</b>	<p>Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.</p> <p>Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики</p>

	<p>Модернизация кадрового обеспечения.</p> <p>Внедрение дуального обучения Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.</p> <p>Совершенствование внеучебной и воспитательной работы</p> <p>Создание современной инфраструктуры, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.</p>
<p><b>Целевые индикаторы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся, но программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена, (чел.)</li> <li>2. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС) чел.</li> <li>3. Количество программ СПО по профессиям и специальностям, всего (ед.)</li> <li>4. Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам (ПО в соответствующем году (чел.)</li> <li>5. Численность студентов, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов (чел.).</li> <li>6. Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам (ПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году (чел.)</li> <li>7. Численность выпускников программ (ПО очные формы обучения в соответствующем году (чел.)</li> <li>8. Численность выпускников программ (ПО очной формы обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году</li> <li>9. Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего (чел)</li> <li>10. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) чел.</li> <li>11. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия (чел)</li> </ol>

	<p>12. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена (чел)</p> <p>13. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО - экспертов Ворлдскиллс (чел)</p> <p>14. Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена (ед)</p> <p>15. Численность студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно инновационных конкурсах (чел.)</p> <p>16. Доля выпускников, трудоустроивших по полученной профессии или специальности (%)</p> <p>17. Ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема</p> <p>18. Привлечения студентов к дуальному обучению на основе инновационных технологий в обучении, (чел.).</p> <p>19. Доля привлечения студентов к кураторству</p> <p>20. Доля привлечения студентов к гражданско-правового и патриотического воспитания, в рамках учебного процесса (%).</p> <p>21. Доля привлечения студентов к здоровьесберегающей среде в техникуме (%).</p> <p>22. Количество привлечённых школьников к ранней профориентации (чел.)</p> <p>23. Общий объем внебюджетных средств в соответствующем году (тыс. руб.)</p> <p>24. Общий объем внебюджетных средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в соответствующем году (тыс. руб.)</p> <p>25. Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан (ед)</p>
<b>Сроки реализации</b>	<p>1.этап - проектно-диагностический (2018-2020 г.)</p> <p>2.этап - организационно-деятельностный (2020 - 2022 гг.)</p> <p>3.этап -обобщающий (2022-2024 г.)</p>
<b>Источники финансирования</b>	<p>Республиканский бюджет Республики Мордовия Внебюджетные средства</p>

<p><b>Ожидаемые результаты реализации региональной программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабильный контингента не менее 450 чел.</li> <li>2. Увеличение численность студентов очной формы обучения, обучающихся, но программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 до 370 чел.</li> <li>3. Подготовка по программам из перечня ТОП- 50 более 50%</li> <li>4. Численность студентов, принятых на обучение по программам СПО не менее 140 чел. в год.</li> <li>5. Увеличение численность студентов, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов до 30 чел.</li> <li>6. Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 120 чел. в год.</li> <li>7. Увеличить численность выпускников программ СПО очной формы обучения до 133 чел. в год.</li> <li>8. Увеличить численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 до 120 чел. в год.</li> <li>9. Увеличить численность выпускников; программ СПО очной формы обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, сдавших демонстрационный экзамен до 120 чел. в год</li> <li>10. Увеличить численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен до 120 чел.</li> <li>11. Стабильная численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных I дисциплин) не менее 16 чел.</li> <li>12. Ежегодное повышение квалификации педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, в Академии Ворлдскиллс Россия не менее 8 чел.</li> <li>13. Подготовка педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО - экспертами демонстрационного экзамена не менее 4 чел.</li> <li>14. Создания на базе техникума два центра проведения демонстрационного экзамена</li> <li>15. Численность студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах</li> </ol>
--	--

профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) не менее 5 чел.

16. Увеличить долю выпускников, трудоустроивших по полученной профессии или специальности до 70%

17. Ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема 100%

18. Реализация дуальной модели обучения не менее 20 чел. в год.

19. Доля привлечения студентов к кураторству не менее 6 %

20. Увеличения доли привлечения студентов к гражданско-правового и патриотического воспитания, в рамках учебного процесса до 70%

21. Увеличения доли привлечения студентов к здоровьесберегающей среде в техникуме до 70%

22. Увеличения количества привлечённых школьников к ранней профориентации до 40 чел. в год.

23. Увеличения общего объема внебюджетных средств до 9242,0 (тыс. руб.) в год.

24. Увеличения общего объема внебюджетных средств от реализации образовательных программ до 3350,0 (тыс. руб.) в год.

25. Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **2.1. Обоснование необходимости реализации Программы**

Изменения, происходящие в системе профессионального образования, в целом находятся в русле основных мировых тенденций развития образовательной сферы, среди которых следует выделить:

общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны;

- постепенное усложнение систем профессионального образования, создание и использование новых его вариантов, в том числе дуального обучения;

- поиск дополнительных ресурсов для обеспечения получения образования детьми с особыми потребностями, то есть детей с отклонениями в развитии и детей-инвалидов;

- постепенное разрастание рынка образовательных услуг и расширение их спектра;

- применение методик обучения, ориентированных на превращение обучающегося из объекта в активный субъект образовательного процесса. Также следует отметить, что одна из определяющих черт образа жизни современного человека требует отказа от узкой специализации и перехода к универсализации, к подготовке специалиста широкого профиля. Это позволяет выпускникам свободно ориентироваться в достаточно широком спектре проблем в сфере профессиональной деятельности, быть более мобильными на рынке труда, быстро адаптироваться к неизбежным изменениям продукции, технологий, условий и характера производства.

Документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования, содержат меры, направленные на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2018-2024. Программа развития техникума разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в

том числе работодателей и потребителей образовательных услуг

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования. Основными принципами разработки Программы стали:

- прогностичность - отражение в своих целях не только сегодняшних, но и перспективных требований к условиям деятельности образовательного учреждения;

- целостность - обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей;

- реалистичность - соответствие между желаемым и возможным, т. е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;

- контролируемость - оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), т.е. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников через повышение уровня профессиональной компетентности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных и общих компетенций, формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессиональной трудовой деятельности.

Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий и организаций региона, использующих современные технологии и оборудование.

Программа развития техникума учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Материалы для ежегодного отчёта о ходе выполнения Программы формируются техникумом.

## **2.2. Цели и задачи Программы**

Основной стратегической целью Программы является Создание, соответствующего современным требованиям подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, по наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально - экономического развития Республики Мордовия.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи, связанные с основными направлениями деятельности образовательной организации:

1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.

1. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики

3. Модернизация кадрового обеспечения.

4. Внедрение дуального обучения

5. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.

6. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы

## **2.3 Сроки и этапы реализации региональной программы**

Сроки реализации Программы: 2018 г. - 2024гг.

Этапы реализации Программы:

### **I этап -проектно-диагностический (2018- 2020г.)**

Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития техникума, согласование и утверждение программы.

### **II этап -организационно-деятельностный (2020 - 2022 гг.)**

Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры и её методическое обеспечение. Реализация Программы развития.

### **III этап -обобщающий (2022-2024 г.)**

Этап динамического развития техникума предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

**2.4 Перечень программных мероприятий Программы развития  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ САРАНСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Развитие в ГАПОУ РМ «САМТ» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>				
1.1	Актуализация кадровой потребности ГАПОУ РМ «САМТ» в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50	2018 год, ежегодно	Зам. директора по УМР, Зам. директора по ПО	Сформирована кадровая потребность подготовки кадров по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения по перечню профессий и специальностей из перечней ТОП- 50
1.2	Формирование перечня основных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения по профессиям и специальностям из перечней ТОП-50	2018 год	Директор, Зам. директора по УМР, Зам. директора по Г10	Наличия перечня основных образовательных программ по профессиям и специальностям из 1 перечней ТОП-50 •
1.3	Создания на базе техникума площадки проведения демонстрационного экзамена, по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;	2021 год	Директор, Зам. директора по УМР, Зам. директора по ПО	Центр проведения демонстрационного экзамена.



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пуско-наладочные работы</li> <li>• Демонстрационный экзамена</li> </ul>	1 квартал 2021 года 2 квартал 2021 года		современным оборудованием для проведения демонстрационного экзамена.
1.5	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50; Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе ГБОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»	2 квартал 2020 года	Зам. директора по ПО, Спец предметники, Мастера п/о	Выпуск студентов по программам среднего профессионального образования по профессии: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей из перечней ТОП-50 (50чел.)
1.6	Организация и проведение демонстрационного экзамена на базе ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50; Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2021 год, ежегодно	Зам. директора по ПО, Спец предметники, Мастера п/о	Повышение качества подготовки по обучению по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (50чел.) Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (2 5 чел.)
1.7	Создания на базе техникума площадки проведения демонстрационного экзамена, по программам среднего	2021 год	Директор, Зам. директора по УМР,	Повышение качества подготовки по обучению по специальностям из перечня ТОП- 5009.02.04

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	профессионального образования специальности из перечня ТОП- 50; Специальность: 09.02.04 Информационные системы и программирование		Зам. директора по ПО	Информационные системы и программирование (25чел.)
1.8	Оснащение ГАПОУ РМ САМТ дополнительным оборудованием и программным обеспечением для проведения демонстрационного экзамена Специальность: 09.02.04 Информационные системы и программирование Подготовка производственных площадей для установки дополнительного оборудования и программного обеспечения демонстрационного экзамена <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация Торгов на закупку</li> <li>• Закупка дополнительного оборудования и программного обеспечения</li> <li>• Монтаж оборудования</li> <li>• Установка программного обеспечения</li> </ul>	1 полугодие 2020 года  2 квартал 2020 года  2 квартал 2020 года 3-4 квартал 2020 года  1 квартал 2021 года 1 квартал 2021 года	Директор, Зам. директора по ПО	Готовность учебно-производственных площадей для установки и монтажа оборудования необходимого для проведения демонстрационного экзамена  Материально техническая база ГАПОУ РМ САМТ оснаститься современным оборудованием для проведения демонстрационного экзамена

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	• Демонстрационный экзамена	2 квартал 2021 года		
1.9	Организация и проведение демонстрационного экзамена на базе ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» по специальности из перечня ТОП- 50; 09.02.04 Информационные системы и программирование	2021 год, ежегодно	Зам. директора по ПО, Спец предметники, Мастера п/о	Повышение качества подготовки по обучению по специальности из перечня ТОП- 50 (25чел.)
1.10	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по профессии из перечня ТОП- 50; Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер на базе ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	2 квартал 2022 года	Зам. директора по ПО, Спец предметники, Мастера п/о	Выпуск студентов по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер из перечней ТОП-50 (25чел.)
1.11	Оснастить необходимым оборудованием площадку для проведения республиканских соревнований профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	2 квартал 2019 года	Директор, Зам. директора по ПО	Готовая соревновательная площадка по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» для людей с инвалидностью «Абилимпикс»
1.12	Ежегодное участие в отборочных соревнованиях профессионального мастерства по рабочим профессиям «Молодые Профессионалы» по	Ежегодно	Зам. директора по ПО, Спец предметники, Мастера п/о	Рост творческого потенциала студентов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	стандартам ВОРЛДСКИЛС по следующим компетенциям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт и обслуживание легковых автомобилей</li> <li>• Ремонт и обслуживание грузовых автомобилей</li> <li>• Поварское дело</li> <li>• Графический дизайн</li> <li>• Веб-дизайн</li> </ul>			
1.13	Продолжить мероприятия по архитектурной доступности в ГАПОУ РМ «САМТ» для людей с ограниченными возможностями здоровья.	Ежегодно	Администрация техникума	Создание и развитие инфраструктуры и специальных условий, обеспечивающих доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ.
1.14	Оснащение ГАПОУ РМ «САМТ» учебным оборудованием для обучения вождению людей с ограниченными возможностями здоровья.	Ежегодно	Администрация техникума	Созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</b>				
2.1	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего	4 квартал 2018 года, далее – Ежегодно	Зам. директора по УМР,  Зам. директора по ПО	Повысят квалификацию не менее чем 8 преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс			профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс (2018 год – 1 чел.; 2019 год - 1 чел.; 2020 год - 2 чел., 2021 год — 1 чел.; 2022 год — 1 чел., 2023 год — 1 чел.; 2024 год — 1 чел.)
2.2	Подготовки экспертов Ворлдскиллс на право проведения региональных чемпионатов по рабочим профессиям «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Зам. директора по ПО	Подготовлено 2 экспертов Ворлдскиллс (2018год -1 чел.; 2019 год - 1 чел.)
2.3	Обеспечение подготовки экспертов для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс	1 квартал 2020 года, далее - ежегодно	Зам. директора по ПО	Подготовлено 4 экспертов для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс
2.4	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2018 год	Директор, Зам. директора по УМР, Зам. директора по ПО	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, повышенная эффективность педагогического состава
<b>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>				

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3.1	Внесение изменений в программу «Развитие ГАПОУ РМ «САМТ» по обновлению материально-технической базы по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	Ежегодно	Директор, Зам. директора по УМР, Зам. директора по ПО	Внесение изменений в программу «Развитие ГАПОУ РМ «САМТ»
3.2	Участие в конкурсных отборах на предоставление государственной поддержки модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемой субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50: 09.02.07 Информационные системы и программирование 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 43.01.09 Повар, кондитер	2018-2024 годы	Директор, Зам. директора по УМР, Зам. директора по ПО Зам. директора по ВВР	Формирование образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
3.3	Выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по программам среднего	15 августа ежегодно	Директор, Зам. директора по УМР,	Выполнение контрольных цифр приема, стабильный контингент

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	профессионального образования, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОГ1-50		Зам. директора по ПО Зам. директора по ВВР	
3.4	Подготовка и участие обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в чемпионате Абилимпикс.	2018-2024 годы	Директор, Зам. директора по УМР, Зам. директора по ПО Зам. директора по ВВР	Подготовлены обучающиеся техникума для участия в региональных чемпионатах Абилимпикс
3.5	Обеспечение повышения квалификации педагогов в области инклюзивного образования	2018-2024 годы	Зам. директора по УМР, Зам. директора по ПО	Повысят квалификацию не менее чем 10 преподавателей и мастеров производственного обучения
3.6	Создание условий для дополнительного образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2018-2024 годы	Директор, Зам. директора по УМР, Зам. директора по ПО	Приобретено оборудование, необходимое для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам дополнительного образования
<b>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</b>				

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4.1	Реализации программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	Ежегодно	Зам. директора по УМР, Зам. директора по ПО	Не менее 78 % студентов ГАПОУ РМ «САМТ» обучающихся по программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
4.2	Совместно с работодателями подготовка кадров по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	Ежегодно	Директор, Зам. директора по УМР, Зам. директора по ПО	Трудоустройство выпускников
4.3	Разработка адаптированных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по заявкам.	По необходимости	Зам. директора по УМР	Создан учебно-методический комплекс по программам дополнительного профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
4.4	Социальный патронаж студентов из числа детей - сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	Зам. директора по ПО, Зам. директора по ВВР	Разработаны методические рекомендации по вопросам профориентации, трудоустройства и программа содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>5. Мониторинг состояния системы, обеспечивающей устранение дефицита квалифицированных кадров для передовых технологий на основе программы развития ГАПОУ РМ «САМТ»</b>				
5.1	Мониторинг реализации Программы	Ежегодно	Зам. директора по УМР, Зам. директора по ПО	Ежегодный отчет в разрезе установленных программных показателей.
<b>6. Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении</b>				
6.1	Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ	ежегодно	Зам. директора по ПО	Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися практических компетенций, связанных с осваиваемой специальностью; получение заключений работодателей на программы дисциплин, профессиональных модулей по специальностям СПО; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
6.2	Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями	Ежегодно	Зам. директора по ПО	Участие работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников (согласование рабочих программ с работодателями)
6.3	Разработка и реализация образовательных программ с дуальным обучением	2018год	Зам. директора по УМР, Зам. директора по ПО	Повышение качества образовательного процесса за счет работодателей
6.4	Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства и профессионального роста	Ежегодно	Зам. директора по ПО	Установление партнерских отношений с организациями и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных специалистах, эффективное трудоустройство выпускников
6.5	Внедрение оптимальных форм и методов обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Ежегодно	Зам. директора по УМР, Зам. директора по ПО	Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).
<b>7. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы</b>				

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
7.1	Развитие системы кураторства	ежегодно	Зам. директора по ВВР	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, оказание помощи в адаптации обучающихся 1 курса
7.2	Формирование и развитие гражданско- правового и патриотического воспитания обучающихся в рамках учебного процесса <sup>1</sup>	ежегодно	Зам. директора по ВВР	Включение в содержание учебных курсов разделов гражданско-правовой и патриотической направленности, проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства, республики, техникума, выполнение курсовых проектов и рефератов по гражданско-правовой и патриотической тематике и т.д.
7.3	Организация гражданско-правового и патриотического воспитания вне учебной деятельности	ежегодно	Зам. директора по ВВР	Проведение бесед, диспутов, «круглых столов», встреч по вопросам прав и обязанностей молодежи
7.4	Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, формирование нравственных качеств	ежегодно	Зам. директора по ВВР	Раскрытие содержания нравственных ценностей при изучении социально-гуманитарных, естественнонаучных, специальных дисциплин, организация и проведение мероприятий духовно-нравственное развитие личности
7.5	Формирование здоровьесберегающей среды в техникуме	ежегодно	Зам. директора по ВВР	Пропаганда здорового образа жизни. Создание условий для реализации потребностей обучающихся в занятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
				спортом. Разработка комплекса мероприятий по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде
7.6	Заключение соглашения об возможности создания площадки для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций школьниками по направлениям: 1. Повар 2. Слесарь по ремонту автомобилей	2018 - 2021 год.	Зам. директора по УМР, Зам. директора по ПО, Зам. директора по ВВР	Создание на базе ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» площадки для ранней профориентации школьников
7.7	Совершенствование физического воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов и привлечение их к занятиям спортом	2018 - 2021 год.	Зам. директора по УМР, Зам. директора по ВВР	Повышение количества занятых физической культурой и спортом из числа обучающихся с ОВЗ

## 2.5 Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2018	2019 г.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам СПО)	чел.	429	457	450	450	450	450	450
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	чел.	220	320	370	370	370	370	370
3.	Количество программ СПО по профессиям и специальностям, всего	ед.	9	8	6	6	6	6	6
3.1	Из них: Количество программ СПО по приоритетным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году (ед.)	ед.	4	4	4	4	4	4	4
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	чел.	140	140	140	140	140	148	148
5.	Численность студентов, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных	чел.	0	15	30	30	30	30	30

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2018	2019 г.	2020	2021	2022	2023	2024
	стандартов (чел.).								
6.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	чел.	120	120	120	120	120	120	120
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	чел.	147	98	133	133	133	133	133
8.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	чел.	0	0	50	100	120	120	120
9.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	чел.	0	0	50	100	120	120	120
9.1	В том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации	чел.	0	0	50	100	120	120	120
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин)	чел.	16	16	16	16	16	16	16
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей	чел.	1	1	2	1	1	1	1

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2018	2019 г.	2020	2021	2022	2023	2024
	специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия								
12.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена	чел.	0	0	2	1	1	0	0
13.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО - экспертов Ворлдскиллс	чел.	1	1	1	0	0	0	0
14.	Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена	ед.	0	0	0	2	0	0	0
15.	Численность студентов, участвующих во внутритехнимуских, региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах (чел.)	чел.	5	5	5	5	5	5	5
16.	Доля выпускников, трудоустроивших по полученной профессии или специальности (%)	%	55,0	62,0	68,0	70,0	70,0	70,0	70,0
17.	Ежегодного выполнения	%	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2018	2019 г.	2020	2021	2022	2023	2024
	государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема (%).								
18.	Привлечения студентов к дуальному обучению на основе инновационных технологий в обучении, (чел.).	чел.	20	20	20	20	20	20	20
19.	Доля привлечения студентов к кураторству	%	5	6	6	6	6	6	6
20.	Доля привлечения студентов к гражданско-правового и патриотического воспитания, в рамках учебного процесса	%	50	55	60	60	60	70	70
21.	Доля привлечения студентов к здоровьесберегающей среде в техникуме	%	50	55	60	60	60	70	70
22.	Количество привлечённых школьников к ранней профориентации	чел.	15	30	35	40	40	45	45 ;
23.	Общий объем внебюджетных средств в соответствующем году	тыс. руб.	7984,0	8381,0	8802,0	9242,0	9242,0	9242,0	9242,0
24.	Объем внебюджетных средств от реализации образовательных программ СПО, профподготовки, ДПО) в соответствующем году	тыс. руб.	3200,0	3350,0	3350,0	3350,0	3350,0	3350,0	3350,0
25.	Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан	ед	0	0	1	1	2	2	3
26.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу после	%	55,0	62,0	68,0	70,0	70,0	70,0	70,0

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2018	2019 г.	2020	2021	2022	2023	2024
	получения среднего профессионального образования								
27	Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования,	%	10,0	10,0	25,0	25,0	30,0	30,0	50,0

## 2.6 Ресурсы реализации Программы

Общий объем предполагаемого финансирования, в том числе на реализацию мероприятий в части развитие инклюзивного образования, осуществляется за счет Республики Мордовии в рамках выделенных лимитов и внебюджетных средств техникума, формируемых от реализации продукции учебно-производственных мастерских и оказания платных дополнительных образовательных услуг. Объемы ежегодных ассигнований подлежат уточнению исходя из финансовых возможностей образовательного учреждения и бюджетного финансирования. Типы ресурсов, которые в перспективе используются как общесетевые.

***Кадровые ресурсы*** - высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; методикой обучения в системе СПО, эксперты в области оценки профессиональной подготовки, наставники-производственники, представители работодателей.

***Информационные ресурсы*** - база данных с информацией о новейших производственных технологиях, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки; медиатека; учебно - методические комплекты и мультимедийные продукты, программы документооборота и управления техникумом.

***Материально-технические ресурсы*** - лабораторные базы, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, а также компьютерные программы и электронно - образовательные ресурсы, тренажеры, учебно-производственные участки и инновационные площадки, на базе техникума, прикладные кафедры на базе предприятий.

***Учебно-методические ресурсы*** - основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и с требованиями

WSR; методические материалы (пособия, рекомендации, электронные комплекты и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами, методическое сопровождение актуальных и востребованных профессий из перечня ТОП-50.

*Социальные ресурсы* - налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; «горизонтальные» связи в профессионально - педагогическом сообществе; привлечение работодателей к организации демонстрационного экзамена; взаимодействие с общественными объединениями и организациями, выражающими интересы работодателей, СМИ.

## **2.7 Управление и контроль реализации программы**

Общее управление реализацией программы осуществляет Совет техникума, возглавляемый директором техникума, согласовывая отдельные мероприятия с социальными партнерами. Исполнители организуют выполнение предусмотренных программой мероприятий, привлекая к этой деятельности всех членов инженерно- педагогического коллектива и студентов. Результаты выполнения программы рассматриваются на заседаниях педагогических советов с приглашением социальных партнеров и потенциальных работодателей, где дается оценка их эффективности и рекомендации по корректировке содержания программных мероприятий, сроков их выполнения, объемов и источников финансирования (за счет средств регионального бюджетного финансирования, дополнительных финансовых средств образовательного учреждения, средств социальных партнеров, спонсорской помощи и пр)

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития саранского автомеханического техникума до 2024 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение.

Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития.

В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рисковые ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1	Финансовые: – не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; – инфляция; – снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;	– своевременный отказ от неэффективных проектов; – применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств; – создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; – распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; – активное развитие внебюджетной деятельности;

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
2	<p>Социально-педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг,</li> <li>– низкая мотивация; отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с техникумом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рекламная компания и работа по профорientации среди обучающихся школ;</li> <li>– мероприятия по повышению имиджа техникума и привлекательности программ СПО;</li> <li>– активное вовлечение работодателей в образовательный процесс;</li> <li>– заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве;</li> <li>– обновление материально-технической базы;</li> </ul>
3	<p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текучесть кадров;</li> <li>– снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации;</li> <li>– «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности;</li> <li>– стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках;</li> <li>– создание системы резервов кадров.</li> </ul>
4	<p>Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активный маркетинг;</li> <li>– прогнозирование поведения участников внешней среды;</li> <li>– мониторинг социально-экономической и правовой среды;</li> <li>– долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров;</li> <li>– публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте техникума</li> </ul>

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **3.1. Оценка эффективности реализации программы**

Оценка эффективности реализации программы производится на основе анализа ожидаемых результатов:

Формирование и реализация новых программ профессионального обучения, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Мордовия, в том числе по подготовки кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования

Модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики;

Формирование высококачественной и высокотехнологичной информационно-образовательной среды;

Соответствие педагогических кадров требованиям практики ориентированного обучения;

Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися практических компетенций, связанных с осваиваемой специальностью;

Вовлечение обучающихся в научное творчество, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности; повышение компетенции и конкурентоспособности выпускников техникума;

Развитие и обогащение воспитательных традиций техникума;

Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для реализации потребностей обучающихся в занятиях спортом.

Реализация Программы развития техникума позволит обеспечить

повышение престижа и востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса. В преддверии своего 38-летия техникум выйдет на новый качественный уровень развития.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется в соответствии с решениями органов управления техникума. Ежегодно готовится отчет о результатах реализации Программы и согласовывается с Министерством образования Республики Мордовия. Информация представлена в публичном докладе и на официальном сайте

#### **РАЗДЕЛ 4. Реализация проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы техникума современным требованиям**

Цель проекта: обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия.

Задачи (по направлениям работ):

1. Создание 5 современных мастерских по приоритетной группе компетенций в Организации.

2. Внедрение передовых технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.

4. Расширение профессионального обучения портфеля актуальных программ и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в

использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

### Мероприятия проекта

– утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО до 2024 года;

– проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций;

– подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена;

– организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и обучение на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена и эксперта с правом проведения регионального конкурса Ворлдскиллс.

### План использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	2	3	4	5	6	7
<b>Мастерская по компетенции Кузовной ремонт</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	4	4	4	4	4	4
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием	1	3	4	5	5	5

1	2	3	4	5	6	7
материально технической базы мастерской, ед.						
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	1	3	4	5	6	6
Количество дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество организаций субъекта Российской Федерации осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	-	3	3	3	3	3
<b>Мастерская по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	4	4	4	4	4	4
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки	2	4	4	4	4	4

1	2	3	4	5	6	7
рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.						
Количество дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	3	3	3	3	3
Мастерская по компетенции Окраска автомобиля						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7
Количество организаций субъекта Российской Федерации осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	3	3	3	3	3
Мастерская по компетенции Обслуживание грузовой техники						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	1	2	3	5	5	5
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	1	2	3	3	3	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	1	4	6	8	8	8
Количество дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	1	2	3	3	3	3
Количество организаций субъекта Российской Федерации осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном	1	3	3	3	3	3

1	2	3	4	5	6	7
экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских						
<b>Мастерская по компетенции Управление фронтальным погрузчиком</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	1	2	3	3	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	2	3	4	4	4	4
Количество дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество организаций субъекта Российской Федерации осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	-	-	-	-	-	-

### Целевые показатели

1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и	<b>Плановое</b>
----	---	-----------------

	ДПО	значение показателя на конец 2020г.
1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	24
1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	13
2	Развитие материально-технической базы Организации	
2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	5
2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	5
2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	229
2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	43
2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м.	887
3	Распространение инновационных технологий и методик обучения	
3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	132
3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	81
3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	6
3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	11
3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	98
3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	19
3.7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации	98

	успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	
4.	Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации	
4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	20
4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс. чел.	5
4.4	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел	146
4.5	Количество штатных сотрудников организации имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских %	10

## План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<b>Мастерская № 1: Кузовной ремонт</b>			
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе			
1.1	Закупка учебно-лабораторного оборудования, учебно-производственного, программного и методического обеспечения	Август 2020	Директор Бухгалтерия Заведующий мастерскими
1.2	Ремонт и переоборудование 2-го и 3-го бокса техникума в мастерскую «Кузовной ремонт»	Август 2020	Директор Завхоз Замдиректора по ПО
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных			
2.1	Внедрение и реализация 2-х программ с использованием электронного обучения и ДОТ	Сентябрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс			
3.1.	Внедрение и разработка оценочных средств на основе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»	Сентябрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития			
4.1.	Расширение портфеля до 6 новых актуальных программ согласно региональной	Сентябрь 2020	Замдиректора по ПО

	стратегии развития в ГАПОУ РМ «САМТ»		Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения			
5.1.	Разработка и реализация 2-х программ переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения	Октябрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
6.1.	Повышение квалификации в Союзе WorldSkills и присвоение статуса главного эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».	Декабрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими
<b>Мастерская № 2: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей</b>			
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе			
1.1	Закупка учебно-лабораторного оборудования, учебно-производственного, программного и методического обеспечения	Август 2020	Директор Бухгалтерия Заведующий мастерскими
1.2.	Модернизация / ремонт	Август 2020	Директор Завхоз Замдиректора по ПО
1.2.1	Ремонт и переоборудование бокса техникума в мастерскую «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»		
1.2.2	Ремонт мастерских 1-го этажа		
1.2.3	Ремонт мастерских 2-го этажа		
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных			
2.1.	Внедрение и реализация 4-х программ с использованием электронного	Сентябрь 2020	Замдиректора по ПО

	обучения и ДОТ		Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс			
3.1.	Внедрение и разработка оценочных средств на основе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сентябрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития			
4.1.	Расширение портфеля до 4 новых актуальных программ согласно региональной стратегии развития в ГАПОУ РМ «САМТ»	Октябрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения			
5.1.	Разработка и реализация 2-х программ переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения	Октябрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
6.1.	Повышение квалификации в Союзе WorldSkills и присвоение статуса главного эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Обучен Козлов А.В.	
Мастерская № 3: Окраска автомобиля			

Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе			
1.1	Закупка учебно-лабораторного оборудования, учебно-производственного, программного и методического обеспечения	Август 2020	Директор Бухгалтерия Заведующий мастерскими
1.2.	Модернизация / ремонт		
1.2.1	Ремонт и переоборудование 1-го бокса и цокольного этажа техникума в мастерскую «Окраска автомобиля»	Август 2020	Директор Завхоз Замдиректора по ПО
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных			
2.1.	Внедрение и реализация 2-х программ с использованием электронного обучения и ДОТ	Сентябрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс			
3.1.	Внедрение и разработка оценочных средств на основе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля»	Сентябрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития			
4.1.	Расширение портфеля до 2 новых актуальных программ согласно региональной стратегии развития в ГАПОУ РМ «САМТ»	Октябрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной			

профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения			
5.1.	Разработка и реализация 2-х программ переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения	Октябрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМП Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
6.1.	Повышение квалификации в Союзе WorldSkills и присвоение статуса главного эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Окраска автомобиля»	Обучен Городсков С.Ю.	
<b>Мастерская № 4: Обслуживание грузовой техники</b>			
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе			
1.1	Закупка учебно-лабораторного оборудования, учебно-производственного, программного и методического обеспечения	Август 2020	Директор Бухгалтерия Заведующий мастерскими
1.2.	Модернизация / ремонт		
1.2.1	Ремонт и переоборудование 4, 5 и 6-го боксов техникума в мастерскую «Обслуживание грузовой техники»	Август 2020	Директор Завхоз Замдиректора по ПО
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных			
2.1.	Внедрение и реализация 6-ти программ с использованием электронного обучения и ДОТ	Сентябрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМП Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ			

на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс			
3.1.	Внедрение и разработка оценочных средств на основе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой техники»	Сентябрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития			
4.1.	Расширение портфеля до 8 новых актуальных программ согласно региональной стратегии развития в ГАПОУ РМ «САМТ»	Октябрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения			
5.1.	Разработка и реализация 2-х программ переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения	Октябрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
6.1.	Повышение квалификации в Союзе WorldSkills и присвоение статуса главного эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники» Дудочкин Ю. В.	Обучен Дудочкин Ю.В.	
<b>Мастерская № 5: Управление фронтальным погрузчиком</b>			
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе			
1.1	Закупка учебно-лабораторного оборудования, учебно-производственного, программного и методического обеспечения	Август 2020	Директор Бухгалтерия Заведующий мастерскими

1.2.	Модернизация / ремонт		
1.2.1	Ремонт и переоборудование бокса техникума в мастерскую «Управление фронтальным погрузчиком»	Август 2020	Директор Завхоз Замдиректора по ПО
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных			
2.1.	Внедрение и реализация 2-х программ с использованием электронного обучения и ДОТ	Сентябрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс			
3.1.	Внедрение и разработка оценочных средств на основе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Управление фронтальным погрузчиком»	Сентябрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития			
4.1.	Расширение портфеля до 4 новых актуальных программ согласно региональной стратегии развития в ГАПОУ РМ «САМТ»	Октябрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения			
5.1.	Разработка и реализация 2-х программ переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения	Октябрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими

Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
6.1.	Повышение квалификации в Союзе WorldSkills и присвоение статуса главного эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Управление фронтальным погрузчиком» /	Декабрь 2020	Замдиректора по ПО Замдиректора по УМР Заведующий мастерскими